



## **III ПЕДАГОГ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: АЛГОРИТМ УСПЕХА**

## **ПЕДАГОГ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: АЛГОРИТМ УСПЕХА**

*Материалы III Международного фестиваля*

*13 августа 2021 г.*

осанке, затем на выработку привычки удерживать постоянную нужную позу. Параллельно с этим следует организовывать деятельность по укреплению различных мышечных групп с помощью физических упражнений и двигательной активности детей.

Для детей старшего дошкольного возраста характерна высокая потребность в двигательной активности. Двигательная активность в этом возрасте становится все более целенаправленной, в значительной мере зависимой от эмоционального состояния детей и от мотивов, которыми они руководствуются в своей деятельности. Самостоятельность, уверенность в себе, чувство удовлетворения являются хорошими стимулами для целенаправленной двигательной активности дошкольников. По мере овладения двигательными навыками и умениями у детей проявляется значительный интерес к спортивным играм и упражнениям. Овладевая новыми навыками и закрепляя старые, дети начинают активно применять их в своей самостоятельной деятельности, используя свой достаточно богатый опыт. Важно стремиться к тому, чтобы дети в своей самостоятельной деятельности творчески использовали весь арсенал подвижных игр и упражнений. При этом взрослому необходимо учитывать индивидуальные особенности двигательной активности детей во время самостоятельной деятельности.

Развитие двигательной активности детей должно протекать в форме их приобщения к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. Исследования отечественных и зарубежных ученых доказали, что период дошкольного детства – критический период в жизни ребенка. Именно в этом возрасте формируется первая система, физическое и психическое здоровье. Совершенно очевидно, что необходимость сохранять и улучшать здоровье детей является первостепенной, причем участниками этого процесса должны стать все взрослые, как в семье, так и в дошкольном учреждении.

Воспитывая у детей потребность ежедневно двигаться, выполнить физические упражнения с ранних лет, можно заложить прочные основы хорошего здоровья и гармоничного развития.

*Поликарпова Елена Викторовна,*

*воспитатель,*

*Бокаленко Анастасия Николаевна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ №21 «Золотой избушка».*

*г. Канск, Красноярский край*

*Организация взаимодействия  
между воспитателями и родителями дошкольников  
средствами социальной сети «ВКонтакте»*

**В** Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отмечено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход и повышать степень заинтересованности и включенности роди-

телей в деятельность дошкольной образовательной организации. Одним из принципов дошкольного образования является организация сотрудничества с семьёй. Поиск новых форм работы с родителями является для каждого педагога актуальной задачей. Это побуждает искать новые пути взаимодействия с родителями, сохранив статус.

Интернет позволяет оперативно поддерживать контакты между людьми, что привлекает пользователей сферы образования. Причиной популярности служит то, что можно размещать качественные документы, презентации, опросы. Все это можно разместить на странице или выставить в ленте. Данные сервисы не имеют ограничения во времени, разница часовых поясов не имеет значения, денежные затраты сведены к минимуму.

Социальная сеть (от англ. social networks) – это интернет-площадка, сайт, который позволяет зарегистрированным на нем пользователям размещать информацию о себе и коммуницировать между собой, устанавливая социальные связи.

За последнее время сотрудничество в семейном и общественном воспитании претерпело изменения и получило направление на открытость и равноправный диалог. Для того чтобы сформировать активную жизненную позицию родителей и улучшить отношения между родителями и педагогами, необходима активная совместная работа или взаимодействие, в основе которого лежит не только сотрудничество, но и уважительное отношение друг к другу и равенство в отношениях. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимоплияние.

При создании страницы группы «Сказка» ВКонтакте, мы опирались на мнение родителей воспитанников. Опрос, проведенный среди родителей, был направлен на:

- выявление отношения к социальным сетям;
- выявление актуальности использования социальных сетей во взаимодействии с родителями;
- выявление тематики вопросов для обсуждения в группе.

Группа «Сказка» «ВКонтакте» ориентирована на то, чтобы родители группы могли посмотреть всю необходимую информацию, поделиться собственным опытом. Данная группа закрыта для общего доступа, в нее могут войти только родители группы №8 «Сказка».

В группе размещается вся необходимая информация для родителей: дни рождения детей, консультации для родителей, аудиозаписи, видеозаписи, которые ребенок может посмотреть и послушать в выходной вместе с родителями, фотоотчеты и видеоотчеты о праздниках, проводимых в группе. Родители охотно обсуждают в группе оформление на новый год, клубный час, делятся фотоотчетами о проведенных выходных, своими впечатлениями о посещении тех или иных мест, советуют друг другу, куда сходить с ребенком. В группе созданы темы для обсуждений, начиная с бытовых вопросов, заканчивая вопросами воспитания и развития детей. Здесь есть место рекомендациям, памяткам для родителей, дублирующим печатную версию, находящуюся в группе детского сада, а также он-лайн опросы, ссылки на научные статьи по вопросам воспитания дошкольников. Родители сами предлагают для

обсуждений интересующие их темы, опросы или просто ведут непринужденную беседу. Благодаря данной форме взаимодействия, родители не только видят своими глазами жизнь ребенка в детском саду, его общение со сверстниками, игры и занятия, но и получают педагогические знания о методах воспитания и обучения ребенка, узнают о возрастных особенностях детей. Родителям важно видеть ребенка в разных видах деятельности: игре, труде, во время еды, на прогулке, спортивном, музыкальном зале и другое.

Данная форма взаимодействия востребована. Она сближает педагогов и родителей, позволяет им поближе узнать друг друга, способствуя улучшению качества воспитательно-образовательного процесса, улучшив взаимоотношения между семьями и соответственно между детьми. Благодаря этому, можно наблюдать общение семей за пределами детского сада, что тоже немаловажно. Данный вид связи позволяет не использовать мобильные телефоны для индивидуальных звонков и СМС-оповещений при информировании родителей о каких-либо новостях, что, в свою очередь, экономит денежные средства.

Следует отметить, что мы предлагаем использовать социальные сети при взаимодействии с родителями только как вспомогательную платформу, не заменяя уже имеющиеся формы общения с родителями, а упрощая и улучшая их. Существует ряд вопросов, которые невозможно решить в сети, и которые должны решаться без виртуальных посредников. Например, такую форму общения, как родительские собрания, социальные сети пока заменить не смогут. Преимущества данной формы работы очевидны, социальные сети могут быть использованы не только как информационный или развлекательный ресурс, еще это возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности детей быстро и своевременно. Здесь участники группы учатся выстраивать отношения, предлагают собственное видение решения актуальных проблем, высказывают свое мнение, могут проявить себя, реализовать свои идеи, а самое главное, увидеть результаты развития своего ребенка. Для воспитателей – это возможность дополнить традиционные формы работы, раскрыть свой творческий потенциал.

*Список литературы:*

1. Антипина Г.А. *Новые формы работы с родителями в современном ДОУ [Текст]* / Г.А. Антипина // Воспитание в ДОУ. – 2011. – №12. – С. 88 – 94.

*Полинская Светлана Алексеевна,*

тренер по физической культуре,

*Шкарбаненко Оксана Олеговна,*

музыкальный руководитель,

МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка»,

г. Ивах, Белгородская область

*Конспект физкультурного занятия в старшей группе  
«Азбука здоровья»*

**Ф**орма проведения: сюжетно-игровое занятие.

Цель: создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни с помощью применения здоровьесберегающих технологий и игровых приемов.